

Аннотация к рабочей программе по предмету «Домоводство», 4В класс

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

Цель: повысить самостоятельность детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по уборке помещения и территории;
- освоение действий по уходу за вещами;
- формирование навыка складывания и уборки вещей на хранение.

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Повышение интереса к урокам домоводства через выявление их интересов и пристрастий, а также дефицитов функциональных навыков.
2. Улучшение понимания речи учителя (понимание инструкций):
3. Обучение планированию собственной деятельности учащегося: для усвоения алгоритма выполнения задания необходимо использовать технологические карты на доске, а также индивидуальные карты для отдельных детей и регулярно проводить задания, направленные на формирование умения устанавливать правильную последовательность.
4. Повышение заинтересованности детей к собственному результату путем включения в урок игровых элементов, а также формирование ситуаций успешности обучающихся
5. Обучение детей с РАС инициации помощи на уроках путем создания специальных условий, в которых будет задействовано сложное для ребенка задание, с которым он не смог бы самостоятельно справиться.
6. Формирование практических навыков с использованием на уроках инвентаря для уборки помещений, электроприборов (стиральная машина, утюг), посуды и столовых приборов и др.
7. Формирование обучающихся навыка самоконтроля за выполнением деятельности.
8. Формирование у обучающихся адекватного отношения к полученному результату, приучая к пониманию критерия высокой оценки (аккуратность, соответствие образцу, чистота, точность выполнения цепочки действий и т.д.)
9. Предотвращение быстрой истощаемости детей на уроках.

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Помещение	6
2	Порядок и хранение предметов.	3
3	Уборка рабочего места	12
4	Уборка помещений	16
5	Уход за одеждой и обувью.	16
6	Посуда и столовые приборы	2
7	Сервировка и оформление стола.	5
8	Обращение с кухонным инвентарем	8

	Всего	68
--	-------	----

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	За год
18	14	20	16	68

Предполагаемые результаты обучения:

Предметные:

- умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами и др.;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.

Личностные:

- осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Учебно-методическая литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).
2. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И. М. Бгажноковой.– М.: «Просвещение», 2013 г
3. Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).
4. Пособия, дидактические материалы, тематические лото.